Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал
Факультет Государственного и муниципального управления
КАФЕДРА «Конституционного, административного и уголовного права»

Мерку лов Павел Алекса ндрови ч

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU=СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", CN=РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СНИЛС=04822216008, ИНН=575206486423, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Конституционного, административного и уголовного права»
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: «Социальная работа с различными группами население»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная
Год набора: 2023

Орел, 2022 г.

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры
«Конституционного, административного
и уголовного права» Е.Н. Селютина

Заведующий кафедрой
«Конституционного, административного
и уголовного права»
кандидат юридических наук А.А. Комоско

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …… 5
3. Содержание и структура дисциплины …… 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……... 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …… 28
   6.1 Основная литература …….. 28
   6.2 Дополнительная литература ……... 28
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 29
   6.4 Нормативные правовые документы …….. 29
   6.5 Интернет-ресурсы ……... 29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …….. 30

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.О.20 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

УК ОС-10 - способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-10	Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Определять и обосновывать правовые: последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-10	**сформированы знания:** - особенности конституционного строя, правового положения граждан; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; - основные нормативно-правовые документы в области социальной политики, социальной работы и их иерархию;

	-механизмы реализации норм права в области социальной работы; -основы Конституции Российской Федерации, правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде - механизмы социальной защиты прав и свобод человека в РФ - элементы и принципы конституционного строя социального государства РФ. **сформированы умения:** - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение; - ориентироваться в современной правовой базе социальной работы, отслеживать её изменения; - ориентироваться в правовых основах социального государства и гражданского общества; - оказывать содействие в социально-правовой помощи клиенту; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, регулирующих социальную защиту различных категорий населения в различных сферах жизнедеятельности; - грамотно отражать свои действия в нормативных документах. **сформированы навыки:** - умением применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности; - культурой мышления и анализа правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней; - толкования норм права и их применения в конкретных жизненно важных для человека ситуациях; - информирования клиентов о действующих и новых нормативных актах в области социальной защиты и социального обслуживания - определения «социально-правового статуса» различных категорий граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		8	8								
Лекционного типа (Л)		4	4								
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)											
Практического (семинарского) типа (ПЗ)		4	4								
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)											
Контактная внеаудиторная работа, в том числе проводимая в электронно-информационной среде											
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60								
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет								
	час	4	4								
Общая трудоемкость	час / з.е.	72/2	72/2								

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.О.20) подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа. Изучается на 1 курсе в первом семестре, общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.;

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, умений и навыков в области философии, истории и обществознания, приобретенные ранее, а также:

Дисциплина «Правоведение» находится в тесной взаимосвязи с изучением следующих дисциплин:

Б1.О.25 Правовое обеспечение социальной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часов, на самостоятельную работу-60 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и сущность права	5	1		0		4	Н, О, Т
Тема 2.	Основные положения о государстве	8	1		0		7	О, Т, Эс
Тема 3.	Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность	8	1		0		7	Т
Тема 4.	Конституционное право РФ	8	1		0		7	Н, О, Т
Тема 5.	Гражданское право РФ	7	0		0		7	О, Т
Тема 6	Трудовое право РФ	8	0		1		7	О, Т
Тема 7	Семейное право РФ	8	0		1		7	О, Т
Тема 8	Административное и уголовное право РФ	8	0		1		7	Т
Тема 9	Экологическое право РФ	8	0		1		7	Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		4		60	4

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: наблюдение*

(Н), опрос (О), тестирование (Т), написание эссе (Эс).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность права

Понятие права. Норма права. Признаки норм. Структура нормы права Классификация норм права. Источники российского права. Закон как нормативно-правовой акт высшей юридической силы. Виды законов. Система российского права. Отрасли права. Правовые системы.

Тема 2. Основные положения о государстве

Плюрализм в понимании и определении государства. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Теория государства: причины и условия происхождения государства. Понятие, признаки и функции государства. Формы государства. Аппарат государства. Правовое государство.

Тема 3. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность

Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Структура и виды правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический (юридический) состав. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушений. Виды правонарушений. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству. Законность и правопорядок, их гарантии.

Тема 4. Конституционное право РФ

Понятие, предмет и метод конституционного права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гражданство как правовой институт. Особенности федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус России и ее субъектов. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательная система и референдум в РФ. Судебная власть.

Тема 5. Гражданское право РФ

Гражданское право, как отрасль права. Понятие физического и юридического лица. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. Виды юридических лиц. Понятие и содер-

жание права собственности. Правомочия собственника. Основания для возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Наследственное право.

Тема 6. Трудовое право РФ

Трудовое право: понятие, предмет, источники, субъекты трудового права. Трудовой договор. Охрана труда. Защита трудовых прав работников.

Тема 7. Семейное право РФ

Понятие, предмет, источники семейного права. Субъекты семейных правоотношений. Брак: права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое положение членов семьи.

Тема 8. Административное и Уголовное право РФ

Сущность, предмет, метод, источники, система, субъекты уголовного и административного права. Административное принуждение. Административное правонарушение. Административная ответственность. Преступления. Уголовное наказание.

Тема 9. Экологическое право РФ

Понятие экологического права. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды. Объекты правоотношения. Задачи природоохранительного законодательства.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: наблюдение, опрос, тестирование;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, написание эссе.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Правоведение» проводится в форме устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Вопросы для подготовки к опросу.

Тема 1. Понятие и сущность права

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Система права: понятие правовой нормы, правового института, отрасли права.
5. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
6. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).
7. Толкование норм права. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам.
8. Понятие права, его сущность и общая характеристика как регулятора общественных отношений.
9. Основные принципы права, их классификация и характеристика как руководящих идей.

Тема 2. Основные положения о государстве

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность и функции государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Форма государства и ее элементы. Форма правления и ее виды.
5. Форма государственного устройства.
6. Формы политического режима.
7. Правовое государство: понятие и признаки.
8. Механизм государства: понятие и структура.
9. Роль и значение власти в обществе.
10. Государство и гражданское общество.

Тема 4. Конституционное право РФ

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.
2. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.
2. Принцип разделения властей, его конституционные основы.
3. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.
4. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.
5. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.
7. Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.
8. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.
9. Конституционные принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации

Тема 5. Гражданское право РФ

1. Понятие, система и источники гражданского права.
2. Понятие, особенности, состав и виды гражданских правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.
5. Сделки. Договоры. Обязательства.
6. Общие положения о наследовании. Основания наследования (по завещанию и по закону).
7. Субъекты гражданского права.
8. Объекты гражданского права.
9. Осуществление и защита гражданских прав.
10. Сроки в гражданском праве.
11. Способы обеспечения исполнения обязательств.
12. Договорные и внедоговорные обязательства.
13. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.
14. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве.
15. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 6. Трудовое право РФ

1. Понятие и сущность трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Дисциплина труда. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию.
5. Разрешение трудовых споров.
6. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание.
7. Обеспечение занятости и трудоустройство.
8. Оплата труда.
9. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
10. Защита трудовых прав граждан.

Тема 7. Семейное право РФ

1. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
2. Прекращение, расторжение и недействительность брака.
3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
4. Брачный договор: понятие, содержание, значение.
5. Права и обязанности ребенка по Семейному кодексу.
6. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.
7. Порядок и условия усыновления (удочерения) по семейному кодексу.

8. Правовое положение приемной семьи.
9. Правовое положение детей.

Типовые ситуационные задачи.

Практическое занятие 1 по теме 2. Основные положения о государстве.

Задание 1. Схематично представьте модель понятия «форма государства»

Задание 2. Древнегреческий философ Демокрит считал, государство призвано обеспечить всеобщее благо и справедливость, что хорошо управляемое государство есть величайший оплот: все в нем заключается, и когда оно сохраняется – все цело, а погибает оно – все гибнет вместе с ним. Представители такого течения как анархизм, полагали, что государство напротив, следует уничтожить, так как оно подавляет личность. Чья точка зрения представляется Вам более правильной? С чем связано столь разное отношение к государству. Обоснуйте свой ответ.

Практическое занятие 1 по теме 4. Конституционное право РФ

Задание 1

Организуйте обсуждение по следующим позициям:

Позиция 1 Российская Федерация – это социальное государство.

Позиция 2. Россия – это правовое государство.

Позиция 3. В Российской Федерации в полной мере действует принцип многопартийности и плюрализма мнений.

Позиция 4. Российская Федерация – демократическое государство.

При выполнении этого задания используется методика ПОПС-формулы, которая состоит из четырех элементов:

П- позиция (В чем заключается точка зрения)	Я считаю, что…
О - обоснование (довод в поддержку позиции или против)	…потому что…
П- пример (факт наглядно иллюстрирующий довод)	…например…
С- следствие (вывод)	…поэтому…

Задание 2.

Изучив Федеральный закон «О гражданстве», отметьте верные утверждения.

1.При приобретении гражданства действует «принцип крови»	

2.Вопрос о приобретении российского гражданства решает Президент России	
3.В официальных документах граждане могут указывать или не указывать национальную принадлежность по своему выбору.	
4. Российский гражданин может быть лишен гражданства особым решением Президента	
5.Иностранец, проживший в РФ 5 лет, может ходатайствовать о предоставлении ему российского гражданства	
6. Гражданин России не может быть одновременно гражданином другого государства.	
7.Гражданство России приобретается только после получения паспорта	
8.Все граждане СССР, родившиеся на территории РФ, признавались гражданами России в момент вступления в силу закона о российском гражданстве.	
9.Лица, не имеющие гражданства РФ, не могут получить гражданство республики в ее составе.	
10.Если один из родителей ребенка гражданин РФ, а другой иностранец, то гражданство ребенка определяется их письменным согласием.	

Практическое занятие 1 по теме 5. Гражданское право РФ

Задание 1. Определите, какие юридические последствия наступают после того, как суд объявляет человека безвестно отсутствующим. А какие после смерти лица. Впишите соответствующие цифры в приведенные ниже графы.

1. Назначение пенсии иждивенцам.
2. Прекращение брака.
3. Передача имущества в управление доверенному лицу.
4. Право супруга на расторжение брака.
5. Прекращение всех обязательств.

Безвестное отсутствие

Смерть

Задание 2.

Смоделируйте процесс реорганизации юридического лица.

Практическое занятие 1 по теме 6. Трудовое право РФ

Задание 1.

Решите правовую ситуацию.

При рассмотрении трудового спора в суде по поводу увольнения с работы каменщика Володина, было обнаружено, что его прием на работу не был надлежащим образом оформлен, а именно не было приказа. Надо установить, когда именно Володин вступил в трудовые отношения со строительным управлением, так как от установления данного обстоятельства зависит решение ряда правовых вопросов.
Разрешите спор по существу.
Задание 2. Бухгалтеру Семеновой за опоздание на работу без уважительных причин 2 апреля был объявлен выговор. 29 августа она снова опоздала на работу на 10 минут. администрация предприятия 6 сентября издала приказ об увольнении Семеновой за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Семенова не согласилась с приказом и обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.
Какое решение должен вынести суд?

Практическое занятие 1 по теме 7. Семейное право РФ

Задание 1. Составьте схему условий, при наличии которых возможно признание брака недействительным.

Задание 2. Определите алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Зачеркните неправильный ответ.

Один из супругов через 10 месяцев после расторжения брака стал нетрудоспособным. Может ли он требовать уплаты алиментов?	да	нет
В результате употребления наркотиков один из супругов после расторжения брака стал нетрудоспособным. Может ли быть освобожден другой супруг от уплаты алиментов?	да	нет
Размер алиментов и порядок их предоставления бывшему супругу может определяться только в судебном порядке.	да	нет
После развода жена потребовала от мужа уплаты алиментов, но он отказался, ссылаясь на то, что брак продолжался всего полтора месяца. Прав ли он?	да	нет
Через пять лет после рождения общего ребенка бывшая жена потребовала уплаты алиментов. Правомочно ли это требование?	да	нет

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Понятие и сущность права

1. Федеральный закон вступает в силу:

а) не ранее его официального опубликования

б) до его официального опубликования

в) может вступать в силу как до, так и после его официального опубликования

2. Порядок опубликования и вступления Федеральных законов в силу в РФ определен:

а) федеральным законом

б) Конституцией РФ

в) Указом президента

г) постановлением Правительства

Тема 2. Общие положения о государстве

1. Какой форма правления не существует:

а) монархии

б) республики

в) империи

2. В каком государстве административно-территориальные единицы не обладают самостоятельностью:

а) унитарное государство

б) федерация

в) конфедерация

Тема 3. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Какие из нижеследующих правонарушение могут быть совершены по неосторожности:

а) безбилетный проезд

б) кража чужого имущества

в) несоблюдение правил пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара

г) клевета

2. Правонарушения делятся на:

а) преступления и проступки

б) события и действия

в) срочные и бессрочные

Тема 4. Конституционное право РФ

3. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства…

а) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

в) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

4. Президент РФ избирается на срок…

а) семь лет;

б) четыре года;

в) шесть лет.

Тема 5. Гражданское право РФ

1. Полная дееспособность гражданина наступает по общему правилу:

а) в 16 лет

б) в 18 лет

в) в 14 лет

2. К правомочиям собственника относятся:

а) владение и пользование

б) право хозяйственного ведения

в) владение, пользование, распоряжение

Тема 6. Трудовое право РФ

1. Субъектами трудового права не являются:

а) работник и работодатель

б) представители работника и работодателя

в) профкомы

г) правонарушитель и потерпевший

2. Рабочее время по продолжительности бывает:

а) нормальное, сокращенное, льготное

б) нормальное, сокращенное, неполное

г) штрафное, сокращенное, нормальное

Тема7. Семейное право РФ

1. Признается ли гражданский брак в России в качестве института Семейного права:

а) да

б) нет

в) да, но только в том случае, если есть общие несовершеннолетние дети.

2. В случае, если у супругов желающих расторгнуть брак по обоюдному согласию, есть общие несовершеннолетние дети, расторжение брака производится:

а) органом ЗАГС

б) судом

в) органом ЗАГС или судом по усмотрению самих супругов

Тема 8. Административное и уголовное право РФ

1. Согласно Уголовному Кодексу РФ субъектом преступления не может быть:

а) физическое лицо

б) юридическое лицо

в) иностранный гражданин

2. В Кодексе об административных правонарушениях отсутствует такой вид административного наказания как:

а) ограничение свободы

б) возмездное изъятие орудия совершения или предмета правонарушения

в) дисквалификация

г) предупреждение

д) административный арест

Тема 9. Экологическое право РФ

1. К какому виду правонарушений относится самовольный захват земли:

а) земельных

б) экологических

в) уголовных

2. Среди правовых государственных средств обеспечения соблюдения экологических прав отсутствует:

а) экологическое нормирование

б) оценка воздействия планируемой деятельности

в) премирование ответственных природопользователей

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	а
2	а
Тема 2	
1	в
2	а
Тема 3	
1	в
2	а
Тема 4	
1	в
2	б
Тема 5	
1	б
2	в
Тема 6	
1	г
2	б
Тема 7	
1	в
2	б
Тема 8	
1	б
2	а
Тема 9	
1	а
2	в

Тема 2. Основные положения о государстве

Темы эссе

1. Многообразие определений понятия «государство» и основные подходы в понимании государства
2. Признаки государства и их трактовка в современной теории государства и права.
3. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
4. Территория и границы государства.
5. Современные учения о форме государства.
6. Изжила ли себя монархия как форма государства?
7. Сообщества государств в современном мире.
8. Федеративное устройство России.
9. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе.
10. Роль и место должностного лица в государственном аппарате.
11. Разделение властей и глава государства.
12. Судебная система Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Современный взгляд на теории происхождения государства и права (одна по выбору).
2. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию экономической функции государства.
3. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию политической функции государства.
4. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию социальной функции государства.
5. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию экологической функции государства.
6. Конституционные права и свободы личности
7. Законность: понятие и гарантии.
8. Основные виды правонарушений и санкции за их совершение.
5. Новые отрасли права Российской Федерации.
6. Принципы юридической ответственности – принцип гуманизма.
7. Принцип юридической ответственности – принцип справедливости.
9. Принцип юридической ответственности – принцип законности.
10. Понятие права.
11. Судебный прецедент как источник права.
12. Место правовых актов субъектов федерации в системе права (на примере Приморского края).
13. Понятие правонарушения и его виды.
14. Понятие и значение юридической ответственности.
15. Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности.
16. Принципы совершения правонарушений и меры их предупреждения.

14. Эффективность различных видов юридической ответственности (сравнительный анализ).
15. Понятие правового государства и пути его формирования (на примере РФ).
16. Особенности федеративного устройства России.
17. Принципы разделения властей и особенности их реализации в Российской Федерации.
18. Конституционные основы предпринимательства.
19. Институт частной собственности в России.
20. Отличие прав собственности на материальные объекты от права на интеллектуальную собственность.
21. Основные принципы охраны промышленной собственности.
22. Подведомственность и подсудность трудовых споров.
23. Коллективные трудовые споры.
24. Организации управления охраной окружающей среды (на примере Орловского края).
25. Экология и рыночные отношения.
26. Административные правонарушения, посягающие на собственность, ответственность за их совершение.
27. Характеристика отдельных законов Российской Федерации (по выбору студента).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-10	Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Определять и обосновывать правовые: последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену, проводимому в форме устного опроса

1. Продемонстрируйте знание понятия права и проиллюстрируйте его социальную значимость.
2. Дайте понятие нормы права и раскройте ее признаки.
3. Опишите структуру правовой нормы и видов правовых норм.

4. Продемонстрируйте знание источников права.
5 Раскройте понятие закона как основного источника права в России.
6. Опишите систему права и её элементы: раскройте понятие правовой нормы, института, отрасли.
7. Опишите понятие и раскройте состав правоотношения.
8. Определите субъектов (участников) правоотношений.
9. Изложите понятие юридического факта, как основания возникновения (изменения, прекращения) правоотношений.
10. Раскройте понятие правонарушения и определите его признаки.
11. Раскройте состав правонарушения и опишите виды правонарушений.
12. Продемонстрируйте знание понятия, основных признаков и видов юридической ответственности.
13. Классифицируйте обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
14. Дайте дефиницию понятия правового государства. Раскройте основные признаки правового государства.
15. Опишите понятие и юридические свойства Конституции РФ.
16. Расскажите об институте гражданства РФ: раскройте понятие, принципы, основания приобретения и утраты гражданства.
17. Представьте систему основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
18. Изложите понятие и принципы федеративного устройства России.
19. Определите конституционно-правовой статус Президента РФ.
20. Расскажите о Федеральном Собрании РФ, его структуре, полномочиях, порядке формирования.
21. Опишите законодательный процесс и его этапы.
22. Дайте понятие исполнительной власти в России. Определите структуру и полномочия Правительства РФ.
23. Опишите организацию и деятельность судебной власти и прокуратуры в РФ.
24. Дайте понятие и определите предмет и метод гражданского права.
25. Определите субъекты и объекты гражданского права.
26. Опишите юридические лица как субъекты гражданского права. Раскройте этапы процессов ликвидация и реорганизации юридических лиц.
27. Изложите основные составляющие права собственности.
28. Изложите понятие гражданско-правовых обязательств. Определите способы обеспечения исполнения обязательств.
29. Продемонстрируйте знание понятия сделки. Раскройте условия действительности сделок.
30. Раскройте понятие исковой давности.
31. Дайте понятие наследования по завещанию.
32. Дайте понятие наследования по закону.
33. Раскройте понятие, принципы и определите источники семейного права РФ.
34. Опишите условия заключение и расторжение брака.
35. Определите взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
36. Опишите алиментные обязательства в семейном праве.

37. Определите понятие Трудового права как отрасли российского права: раскройте его понятие, предмет и метод.
38. Раскройте понятие, содержание и определите стороны трудового договора.
39. Опишите понятие рабочего время и времени отдыха.
40. Классифицируйте понятие «трудовые споры».
41. Раскройте понятие дисциплины труда. Определите меры ответственности за нарушение трудового законодательства.
42. Раскройте понятие административного правонарушения: раскройте его состав и виды.
43. Определите основания и опишите порядок привлечения к административной ответственности.
44. Раскройте понятие и определите виды административных взысканий.
45. Раскройте понятие и опишите задачи и принципы уголовного права.
46. Изложите понятие, выделите признаки, опишите состав и определите виды преступлений.
47. Изложите обстоятельства, исключающие преступность деяния.
48. Раскройте понятие, цели, виды и основания применения уголовного наказания.
49. Опишите особенности уголовной ответственности за преступления против собственности.
50. Дайте общую характеристику экологического права России.
51. Раскройте основные источники экологического права.
52. Охарактеризуйте субъекты и объекты природопользования.
53. Изложите содержание права природопользования в России.
54. Раскройте основные принципы правовой охраны природы.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в форме устного опроса.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1. Понятие и сущность права	УК–ОС 10	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рам-	**Зачтено**

2. Основные положения о государстве	УК–ОС 10	ках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами. Студент владеет знаниями,	**Зачтено**
3. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность	УК–ОС 10		
4. Конституционное право РФ	УК–ОС 10		
5. Гражданское право РФ	УК–ОС 10		
6. Трудовое право РФ	УК–ОС 10		
7. Семейное право РФ	УК–ОС 10		
8. Административное и уголовное право РФ	УК–ОС 10		

9. Экологическое право РФ	УК–ОС 10	умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах	**Зачтено** **Не зачтено**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (1 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, практических занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
— обзор освещения вопроса в истории;
— определение сущности рассматриваемого предмета;
— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются современные правовые системы, процесс их формирования, особенности источников и принципов правового регулирования, связанные с профессиональной деятельностью на основе уважительного отношения к праву, понимания социальной роли своей будущей профессиональной деятельности.

В связи с этим студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области сравнительного правоведения, включая ознакомление с основными положениями (идеями) современного сравнительного правоведения; усовершенствование общетеоретических представлений о национальном праве и связанных с ним правовых явлениях; формирование у студентов навыков и умений по использованию положений (идей) сравнительного правоведения в будущей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине «Правоведение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство с содержанием основных нормативных правовых актов по важнейшим отраслям российского права, а также общетеоретических концепций и положений о праве и государстве.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- решить тестовые задания по теме.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Правоведение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Правоведение» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

– результат выполнения лабораторных занятий по дисциплине должен быть выражен в подготовке отчета о выполнении лабораторной работы, включающего ответы на поставленные вопросы и заполнение таблиц.;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Написание эссе.

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме эссе;

б) соответствие содержания теме и плану эссе;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: насколько правильно и точно подобраны нормативные правовые акты, регулирующие исследуемые отношения; привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. монографии, публикации периодической печати последних лет, последние статистические данные, материалы судебной практики и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько, верно, оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму эссе.

Структура эссе:

- введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);

- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);

- заключение (обобщения и выводы).

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки

освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 c.		http://www.iprbookshop.ru/20988.html

2	Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 c		http:// www.iprbookshop.ru/52046.html

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**
1	Быковская Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, А.В. Хохлов— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.— 112 c.		http:// www.iprbookshop.ru/64411.html
2	Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Чашин— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 c.		http:// www.iprbookshop.ru/9710.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Пономарева Ю.Ю. Правоведение: Учебно-методическое пособие. Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС. 2013. 164 с.
2. Макуев Р.Х. Правоведение (для студентов обучающихся по неюридическим направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") в вопросах и ответах): Учебное пособие. Орел: Изд-во ОРАГС. 2011. 240 с.
3. Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник для вузов. – М.: ТК Велби, 2010. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10925.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс РФ. –М.: ИНФРА, 2013. URL: consultant.ru

3. Гражданский кодекс РФ.—М.: ИНФРА, 2013. Режим доступа: КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/ .

4. Уголовный кодекс РФ.- М.: Изд-во Ось-89, 2010. Режим доступа: КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/

5. Трудовой кодекс РФ.- М.: ИНФРА –М, 2017. URL: consultant.ru.

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях.- М.- ИНФРА- М, 2008. URL: consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
15. www.garant.ru – справочная система Гарант.
16. www.aport.ru – Поисковая система
17. www.rambler.ru – Поисковая система
18. www.yandex.ru – Поисковая система.
19. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

6.6. Иные источники

1. Галиновская Е.А. О направлениях развития земельно законодательства. // Экологическое право. 2009. № 5/6. С.40-46.

2. Комментарий к Трудовому кодексу РФ (постатейный) под общ. ред. В.И.Шкатуллы. М.:Норма. – 2009. – № 2009.

3. Лютова Н. Рабочее время и время отдыха: международно-правовое регулирование. // Кадровик. 2010. №12. с. 30-41.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для теку-	Столы компьютерные

щего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Правоведение»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**

7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия

Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle